

PLANO INDIVIDUAL DE INTERVENÇÃO

Unidade de Convalescença Seia



OBJETIVO GERAL: REABILITAÇÃO FUNCIONAL, CUTÂNEA, RESPIRATÓRIA, NUTRICIONAL, FALA/ GESTÃO DO REGIME TERAPEUTICO/ TREINO DE AVD'S/

DATA ADMISSÃO:

DATA ELABORAÇÃO

Problema / pontos fortes	Objectivos / resultados esperados pelo doente			Intervenção		
	Meta (data)	Descrição do objectivo	Médico	Enfermeiro	Assistente Social	Fisioterapeuta
Dependente no autocuidado higiene em grau <i>Elevado/ Moderado / Reduzido</i>		Seja capaz de controlar a água		Instruir/ Ensinar/Assistir/ Incentivar no uso de estratégias adaptativas		
		Seja capaz de lavar a região dorso-lombar		Instruir/ Ensinar/Assistir/ Incentivar no uso de estratégias adaptativas		
		Seja capaz de lavar os m. inferiores e pés		Instruir/ Ensinar/Assistir/ Incentivar no uso de estratégias adaptativas		

<p>Dependente autocuidado uso de sanitário em grau Elevado/ Moderado /Reduzido</p>	<p>Seja capaz de utilizar o sanitário com supervisão/com ajuda/ autonoma</p>		<p>Otimizar fralda; Assistir / Incentivar/ Instruir no uso do sanitário com dispositivos;</p>		<p>Treino de AVD's e AF's diário</p>
<p>Cuidados à sonda vesical Folley/LD nº : dependente em grau Elevado/ Moderado /Reduzido</p>	<p>Manter sonda vesical permeável</p>		<p>Otimizar sonda vesical; Assistir / Incentivar/ Instruir ; trocar sonda vesical a _/_; vigiar caract. da urina; hidratação oral; entrega de folhetos</p>		
	<p>Que o utente seja capaz de apresentar micção espontâneamente</p>		<p>Retirar sonda; vigiar micção e características; hidratação oral</p>		
	<p>A familia seja capaz de demonstrar conhecimento sobre os cuidados à sonda vesical</p>		<p>Assistir / Incentivar/ Instruir/Ensinar; Entrega de folhetos</p>		

Cuidados à Ostomia de Eliminação: dependente em grau Elevado / Moderado <i>/Reduzido</i>		Utente seja capaz de trocar a aparelhagem de ostomia de forma autónoma		Instruir/ Ensinar/Assistir/ Incentivar os cuidados à ostomia; vigiar estoma e pele peri-estoma; otimizar ostomia; trocar aparelhagem de ostomia de 4/4 dias e SOS ; entrega do guia de cuidados	
		A familia seja capaz de demonstrar conhecimento sobre os cuidados à ostomia		Instruir/ Ensinar/Assistir/ Incentivar os cuidados à ostomia; vigiar estoma e pele peri-estoma; entrega de guia de cuidados	
Dependente no autocuidado vestuário em grau Elevado / Moderado /Reduzido		Seja capaz de Vestir e despir as calças		Assistir/ incentivar/ Instruir/ Ensinar uso de estratégias adaptativas	Aquisição meios apoio (se necessário) Exercícios de MS's diário
		Seja capaz de vestir e despir as calças e apertar os atilhos		Assistir/ incentivar/ Instruir/ Ensinar uso de estratégias adaptativas	Treino de motricidade fina diário
		A familia seja capaz de demonstrar conhecimento sobre autocuidado vestir/despir		Ensino sobre uso de estratégias adaptativas	

Limitação funcional por diminuição da força muscular nos MIs	Apresente melhoria da força muscular (por ex, passar de força 4 a 5)	Medicação (qual)	Incentivo à mobilização nas AVDs, posicionamentos (definir horários)	Exercícios de fortalecimento com carga progressiva diário
	Apresente melhoria da força muscular (por ex, passar de força 4 a 5)		Incentivo à mobilização nas AVDs, posicionamentos (definir horários)	
	Doente e familia devem apresentar conhecimento sobre exercícios de reabilitação de manutenção		Ensino sobre mobilização nas AVDs, posicionamentos	
Diminuição da tolerância ao esforço	Apresentar melhorias da tolerância ao esforço; apresentar menos fadiga e cansaço			Exercícios de fortalecimento com carga progressiva diário; treino cardiorrespiratório
Dependente no Andar grau Elevado/ Moderado /Reduzido em CR/ andarilho/canadianas	Seja capaz de andar com apoio (só com andarilho/ canadianas)		Incentivar/ Assistir/ Instruir/ Ensinar no andar	Treino de marcha com auxiliares progressivos
	Seja capaz de andar sem apoio ou supervisão		Supervisionar o andar	

<p style="color: red; transform: rotate(-90deg);">Dependente na movimentação em grau Elevado / Moderado / Reduzido</p>	<p>Seja capaz de se autoposicionar</p>	<p>Posicionar; Incentivar /Assistir/ Instruir/ Ensinar a posicionar-se com dispositivo. Supervisionar o posicionar-se.</p>	<p>Treino de AF's diário</p>	
	<p>Seja capaz de se transferir</p>	<p>Transferir; Incentivar/ Assistir/ Instruir/ Ensinar o transferir-se; Supervisionar o transferir-se</p>	<p>Técnicas de transferências e estratégias diário</p>	
	<p>Seja capaz de se levantar</p>	<p>Levantar; Incentivar/Assistir/ Instruir/ Ensinar o levantar-se; Supervisionar o levantar-se.</p>	<p>Treino de mudanças de decúbito; Treino de stop-standing</p>	
<p>- Escala de Morse (Bom/Ambiente)</p>	<p>Não apresente quedas durante o internamento</p>	<p>Gestão da medicação</p>	<p>Avaliação do risco de queda 2/2 dias; Avaliar orientação; Implementar medidas de segurança; Instruir/Ensinar sobre prevenção de queda</p>	<p>Treino de equilíbrio com alterações da direção diário</p>

		Doente e familia devem demonstrar conhecimento sobre as medidas prevenção de queda	Gestão da medicação	Ensino ao doente e familia sobre medidas de prevenção quedas; entrega de folhetos	
Risco de Ulcera por Pressão - Escala de Braden (Alto/ Baixo)		Prevenir Ulceras por pressão (UPP) durante o internamento	Gestão de medicação	Avaliar risco de UPP de 2/2 dias; vigiar sinais de UPP; aplicar dispositivos de prevenção de UPP	
		Doente e familia sejam capazes de demonstrar conhecimento sobre medidas de prevenção de UPP		Ensino ao doente e familia sobre medidas de prevenção UPP	
Ulcera por pressão(UPP)		Deve apresentar evolução na cicatrização da ulcera de pressão		Avaliar/ Executar tratamento UPP de 3 a 3 dias ; Vigiar penso.	
Ferida Cirúrgica		Deve apresentar cicatrização da ferida cirúrgica		Avaliar/Executar tratamento de ferida cirúrgica de 3/3 dias ; Remover material de sutura; Vigiar penso.	Massagem cicatcial diário

Ferida traumática / Queimadura	Deve apresentar cicatrização da ferida traumática		Avaliar/Executar tratamento de ferida traumática de 3/3 dias ; Vigiar penso.		
Confusão	Seja capaz de cumprir ordens simples	Medicação (qual)	Terapia orientação para a realidade (especificar)		
	Seja capaz de solicitar apoio		Terapia orientação para a realidade (especificar)		
	A família demonstre conhecimento sobre exercícios de reabilitação cognitiva		Ensinos sobre terapia orientação para a realidade (especificar)		
Agitação	Que o utente se apresente calmo e sem quedas;	Medicação	Técnicas de relaxamento; Aplicar/otimizar dispositivos de imobilização; vigiar complicações dos dispositivos		
Dependente no autocuidado alimentar-se em grau Elevado/Moderado/ Reduzido	Utente seja capaz de se alimentar de forma autónoma, a totalidade da dieta		Alimentar; Incentivar/Instruir/Assistir/Ensinar/ Treinar o alimentar-se; Supervisionar o alimentar-se; vigiar refeição		

Dependente em grau Elevado/Moderado/Reduzido na alimentação por SNG/PEG nºº		Utente seja capaz de se alimentar de forma autónoma pela SNG/PEG			
		Utente seja capaz de se alimentar oralmente		Incentivar a ingestão oral; Avaliar/Vigiar disfagia	
		Doente e familia demonstrem conhecimento sobre cuidados e alimentação por SNG/PEG		Ensino ao doente e família sobre cuidados e alimentação por sonda; entrega de folhetos	
Incontinência esfínteres		Utilizar medidas para auto-controlo da eliminação urinária e/ou fecal sem recurso permanente a fralda (só durante a noite)	Medicação (qual)	Identificar capacidade vesical e/ ou fecal; implementar horários para esvaziamento vesical e/ou fecal;	
		Doente e familia demonstrem conhecimento sobre medidas de reeducação vesical	Medicação (qual)	Ensino e fornecimento de plano de reeducação vesical	Apoio na aquisição de dispositivos de apoio

Risco de Infeção	Prevenir infecção (ITU/ respiratória/ Ferida/etc)		Implementar Medidas de prevenção		
	Potencial para melhorar o conhecimento (do doente e familia) sobre prevenção de infecção		Ensino ao doente e familia sobre medidas de prevenção de infecção; entrega de folhetos		
Edema	Que o utente não apresente edema	Medicação (qual)	Elevar membro acometido; Avaliar Godé; Aplicar meias elásticas		Pressoterapia e massagem de drenagem diária
Insónia	Deve apresentar restabelecimento do padrão de sono normal	Medicação (qual)	Avaliar insónia; Avaliar sono; Vigiar sono; optimizar ambiente fisico		
Afasia	Seja capaz de articular palavras simples	Medicação (qual)	Terapia orientação para a realidade (cumprir ordens simples; nomear imagens; exercícios faciais e orais)		
	A familia demonstre conhecimento sobre exercícios de reabilitação cognitiva		Ensinos sobre terapia orientação para a realidade (especificar)		

		Seja capaz de controlar estado de ansiedade	Gestão da medicação	Assistir na ansiedade; Executar técnica de distração; Executar técnica de relaxamento	
	Ansiedade				
	Disfagia	Melhorar o padrão de deglutição; Prevenir obstrução da via aérea;		Posicionar para a refeição; estimular deglutição; administrar líquidos com espessante.	
	Limpeza das vias aéreas ineficaz	O utente seja capaz de promover a limpeza das vias aereas de forma autónoma		Manter o estado respiratório de permeabilidade das vias aéreas	
	Ventilação alterada	O utente seja capaz de ventilar de forma eficaz	Auscultar torax; Aporte de O2;	Gerir/Executar/Otimizar: O2, VNI, Inhaloterapia	
ia: Dependente em grau rado/Reducido		Utente seja capaz de ser autónomo nos cuidados à Traqueostomia		Assistir/ incentivar/ Instruir/ Ensinar os cuidados à traqueostomia; otimizar dispositivos diariamente e em SOS;	

Cuidados à Traqueostom Elevado/Mode	Doente e familia demonstrem conhecimento sobre cuidados à traqueostomia		Assistir/ incentivar/ Instruir/ Ensinar os cuidados à traqueostomia; otimizar dispositivos diariamente e em SOS;	
	O utente seja capaz de apresentar valores de glicémia capilar controlados.	ADO/insulina	Monitorizar glicémia capilar; Instruir sobre metabolismo energético.	
	O utente/familia sejam capazes de avaliar glicemia / administrar insulina	ADO/insulina	Assistir/ incentivar/ Instruir/ Ensinar ao utente/familia; Entregar folhetos	
Dor (0-10)	Referir menos queixas dolorosas	Medicação em SOS	Monitorizar a dor; administrar medicação prescrita em abela terapêutica.	massagem de relaxamento; mobilização ; ensino de posturas antalgicas; Termoterapia/crioterapia diário
Alterações do Equilíbrio	Que o utente seja capaz de apresentar equilíbrio corporal na posição ortostática/sentado		Assistir no equilíbrio corporal	Treino de ortostatismo e sedestação diário

Não aceitação do estado de saúde	Gestão do regime Terapêutico Comprometido	Que o utente apresente gestão do regime terapêutico adequada	Ensinar sobre dieta; Instruir a auto - vigilância da glicemia capilar; Ensinar sobre complicações da gestão do regime terapêutico ineficaz; Incentivar adesão ao regime terapêutico; Incentivar aprendizagem de habilidades para optimizar gestão do regime terapêutico; Providenciar material de leitura sobre gestão do regime terapêutico;	
----------------------------------	---	--	---	--

Família nuclear/ alargada.	Doente e familia demonstrem conhecimentos sobre apoios da comunidade.	Articulação com médico de família	Ensino sobre os diversos recursos de saúde disponíveis. Articulação com enfermeiro de família ou da ECCI	Ensino sobre os diversos recursos sociais disponíveis na comunidade. Articulação com recursos sociais de apoio ou ECCI. Informação sobre apoios económicos
----------------------------	---	-----------------------------------	--	--

Observações/ Expetativas:

Escalas: **Barthel XX**; MMSE; MIF

Avaliação Final Multidisciplinar:

Plano Elaborado por:

Data (30 dias)	Decisão de equipa:		
	<input type="checkbox"/> Alta aos 30 dias. Destino provável: _____	<input type="checkbox"/> Transferência para outra tipologia: _____	<input type="checkbox"/> Transferência para ECCI: _____

O Doente	O Familiar / Cuidador	O Médico	O Enfermeiro	O Assistente Social	O Fisioterapeuta
-----------------	------------------------------	-----------------	---------------------	----------------------------	-------------------------

NÇÃO

Utente:

Processo nº

Tipologia: UC

Gestor de Caso:

DATA ALTA PREVISTA

Sessão multidisciplinar					Avaliação Intercalar
Terapeuta da fala	Enf. Reab.	Psicólogo	Nutricionista	AO	
	Treino autocuidado higiene - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino autocuidado higiene - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino autocuidado higiene - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	

Ensinar sobre dispositivos para o uso do sanitário; Treino o uso de sanitário com dispositivos			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)
			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)
			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)

Treino autocuidado vestuário - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)
Treino autocuidado vestuário - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)
Ensino sobre treino autocuidado vestuário e treino de estrat. adaptativas (manhã)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)

	Exercícios musculo-articulares ativos-resistidos (1x por semana). Treino AVDs (1x por semana)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Exercícios musculo-articulares ativos-resistidos (1x por semana). Treino AVDs (1x por semana)			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Ensino e treino sobre exercícios musculo-articulares ativos-resistidos			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Reeducação funcional respiratória			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino autocuidado deambular - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			AO e Animadora Socio-Cultural (especificar c/ horário)	
	Treino autocuidado deambular - Treino de estrat. adaptativas (manhã)			AO e Animadora Socio-Cultural (especificar c/ horário)	

Treino autocuidado posicionar-se; técnicas de rolamento; exercicios.		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
Treino autocuidado transferir-se com estratégias adaptativas		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
Treino autocuidado levantar-se com estratégias adaptativas		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
Treino de Equilibrio e propriocepção(manhã)		Animadora Socio- Cultural (especificar c/ horário)	

	Treino de Equilibrio e propriocepção (horário)			Animadora Socio-Cultural (especificar c/ horário)	
	Treino de auto-posicionamentos para promover cicatrização da lesão.			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino de auto-posicionamentos para promover cicatrização da lesão.			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino de auto-posicionamentos para promover cicatrização da lesão.		Plano nutricional (se se justificar)	Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Massagem de liberação de aderência cicatricial.				

			Plano nutricional (se se justificar)	
	Exercicios de reabilitação cognitiva (orientação, memória, raciocínio,...)	Intervenção (especificar com horário)	Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Exercicios de reabilitação cognitiva (orientação, memória, raciocínio,...)	Intervenção (especificar com horário)	Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Ensinos sobre reabilitação cognitiva (orientação, memória, raciocínio,...)	Intervenção (especificar com horário)	Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Treino de deglutição;		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)

	Treino de deglutição;		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	<p>Treino de reeducação vesical/ fecal (auto.controlo continência urinária/ fecal) - manhã</p> <p>Ensino e instrução sobre medidas de reeducação vesical (Manhã)</p>		<p>AO - Cumprir horarios para levar o doente ao WC</p>	

	Treino de medidas de prevenção de infecção urinária/ respiratória/ ferida/etc.				
	Ensinar, instruir e treinar medidas de prevenção de infecção.				
	Massagem de drenagem.			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Criar condições de ambiente favoráveis ao sono;			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Exercícios de reabilitação cognitiva (orientação, memória, raciocínio,...)	Intervenção (especificar com horário)		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Ensinos sobre reabilitação cognitiva (orientação, memória, raciocínio,...)	Intervenção (especificar com horário)			

			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Exercicios e treino de deglutição;		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Estimula tossir; Executar cinesiterapia respiratória; Executar técnica costal inferior bilateral; Executar técnica de reeducação diafragmática; administração de terapeutica inalatória.			
	Controlo da respiração; exercicios de reeducação respiratória; ensino de exercicios de flexibilidade e aumento de expansão toracica			
	Aspirar secreçõe em SOS			

			Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Massagem terapêutica;		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	
	Ensinar, instruir e treinar equilíbrio corporal (EC); executar técnica de posicionamentos para promover EC.		Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)	

	<p>Ensinar sobre exercícios musculoarticulares; Ensinar sobre inaloterapia; Ensinar sobre padrão de exercício; Ensinar sobre padrão de repouso; Instruir a inaloterapia; Treinar a executar inaloterapia; Avaliar gestão do regime terapêutico.</p>		<p>Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)</p>
	<p>Intervenção psicológica (especificar) Semanalmente</p>		<p>Colab. dos AO (Incentivo conforme orientações)</p>

A família demonstra conhecimento sobre recursos comunitários de apoio. Foi pedida transferência para ECCI que irá assegurar a continuidade de cuidados no regresso a casa

; Berg; EMB

Prorrogação, n.º dias:

O Terapeuta da fala

Enf. Reab.

O Psicólogo

O Nutricionista

Outros